

Työkirja monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin (ops 2014)

Ilmaisun monet muodot

Toiminnan lähtökohtana ovat lasten aistimukset, havainnot ja kokemukset. Lapsia kannustetaan kertomaan ideoistaan, työskentelystään ja niihin liittyvistä erilaisista kokemuksista. Toiminnan tuotoksia tarkastellaan yhdessä, ja yhteinen tekeminen näkyy oppimisympäristöissä

Yksityiskohtaisemmat tavoitteet sisältävät mm:

- Musiikillinen toiminta: kokemuksia omista musiikillisista taidoista laulun, tanssin, liikkeen, soiton ja oman musiikin luomisen avulla, havainnoidaan äänen tasoa, kestoa, voimaa ja sointivärejä...*
- Käsitöiden tekeminen: erilaiset työvälineet ja materiaalit tutuksi, lapset suunnittelevat ja valmistavat opettajan ohjauksessa myös pitempikestoisien käsityön*
- Kuvallinen ajattelu ja kuvailmaisuus: tehdään, tulkitaan ja arvioidaan erilaisia kuvia, erilaisia kuvan tekemisen tapoja, välineitä ja materiaaleja, moniaistillisuus, kuvia tarkastellessa kiinnitetään huomio väreihin, muotoihin, materiaaleihin, tekijään...*
- Suullinen ja kehollinen ilmaisu: keholla ja kielellä voidaan leikkiä ja viestiä monimuotoisesti, loruja, runoja ja lasten kirjallisuutta, draamatoimintaa, sanataidetta ja tanssia...*

Miten toteuttaisitte tätä oppimiskokonaisuutta omassa lähiluonnossa?

Kielen rikas maailma

Esiopetuksen tehtävä on tukea lasten kielellisten taitojen kehitystä kokonaisvaltaisesta kielen merkityksen hahmottamisesta kohti yksityiskohtaisempaa kielen rakenteiden ja muodon havaitsemista. Keskeistä on vahvistaa lasten kiinnostusta ja uteliaisuutta puhuttua kieltä sekä lukemista ja kirjoittamista kohtaan. Kielellinen mallintaminen ja runsas myönteinen palaute ovat tärkeitä oppimiselle...

Opetus ja oppimisympäristöt suunnitellaan niin, että niissä on mahdollisuus havainnoida, tutkia ja kokeilla puhuttua ja kirjoitettua kieltä sekä laajentaa sanavarastoaan.

Yksityiskohtaisemmat tavoitteet sisältävät mm:

- *kuuntelemista ja puhumista erilaisissa tilanteissa*
- *tarinoiden tekemistä*
- *ymmärrystä lukemisen merkityksestä*
- *sanat, tavut ja äänteet, leikkikirjoittaminen / omien tekstien tuottaminen*
- *tieto- ja viestintäteknologian käyttö*
- *kynäote ja näppäimistöjen käyttö*
- *eri kielten havainnointi*

Miten toteuttaisitte tätä oppimiskokonaisuutta omassa lähiluonnossa?

Minä ja meidän yhteisömme

Esiopetuksen tehtävä on vahvistaa lasten valmiuksia ymmärtää yhteiskunnan monimuotoisuutta ja toimia siinä. Aihetta lähestytään historiallisesti ja yhteiskunnallisesti sekä etiikan ja katsomuksen näkökulmista. Tekstistä nousevat esiin mm. Arjen eettisten valintojen pohdinta, tutustuminen lähiyhteisön tapoihin sekä uskontoihin...

Tavoitteena on edistää lasten mielenkiintoa... erityisesti lähiyhteisön toimintaan ja vahvistaa heidän osallisuuttaan toimintaympäristössään...

Yksityiskohtaisemmat tavoitteet mm:

- *tutustutaan johonkin lähiympäristön henkilöön tai kohteeseen historiallisesta näkökulmasta*
- *Lähiympäristöä hyödynnetään niin, että lapsilla on mahdollisuus aitoon osallistumis- ja vaikuttamiskokemukseen*
- *Eettistä kasvatusta*
- *Katsomuskasvatus*

Miten toteuttaisitte tätä oppimiskokonaisuutta omassa lähiluonnossa?

Tutkin ja toimin ympäristössäni

Lasten toimintaympäristö – lähiluonto ja rakennettu ympäristö sekä muut esiopetuksen oppimisympäristöt – tarjoavat runsaasti aineksia lasten oppimiselle... Tehtävänä on myös vahvistaa lasten luonnontuntemusta ja luontosuhdetta sekä tutustuttaa arjen teknologiaan. Esiopetuksessa tutustutaan tutkivaan oppimiseen havainnoimalla ja tutkimalla ympäristöä sekä kokeilemalla ja pääättelemällä.

Yksityiskohtaisemmat tavoitteet:

- *Matemaattiset taidot: luokittelu, vertailu... ongelmanratkaisut, lukukäsite, lukumäärät ja näiden liittäminen lukusanaan ja numeromerkkeihin, lukumäärien vertailu, lukumäärän muutos, lukujonotaidot ja nimeäminen*
- *Tason ja tilan hahmottaminen: 2- ja 3- ulotteisuus, sijainti ja suhdekäsitteet, geometrinen ajattelu*
- *Mittaaminen keholla ja eri välineillä*
- *Aikakäsite ja aikajärjestys*
- *Ympäristökasvatus: luontokokemukset, mahdollisuus tutkia ja tutustua kasveihin, eläimiin ja luonnon ilmiöihin... ympäristöä havainnoidaan eri aistein... luontoon liittyvien käsitteiden käyttö, päätelmien teko sekä syy-seuraus suhteita...*
- *Opetuksessa luodaan pohjaa kestäväälle elämäntavalle*
- *Teknologiset ratkaisut*

Miten toteuttaisitte tätä oppimiskokonaisuutta omassa lähiluonnossa?

Kasvan ja kehityn

Esiopetuksessa tehtävää lähestytään liikunnan, ruuan, kuluttajuuden, terveyden sekä turvallisuuden näkökulmista... terveyttä ja hyvinvointia arvostava ja liikunnallinen elämäntapa... sekä edistää kestävään elämäntapaan kuuluvia ... tottumuksia.

Opetus tarjoaa mahdollisuuksia lasten motoristen ja sosiaalisten taitojen kehittymiselle. Erityisesti huomio havaintomotoristen taitojen kehittymiselle... tutustutaan terveelliseen ruokaan... ohjataan kohtuulliseen kulutukseen...tietoja turvallisesta liikkumisesta lähiympäristössä...

Yksityiskohtaisemmat tavoitteet mm:

- Monipuolinen liikkuminen: ohjattu ja omaehtoinen liikkuminen, motoriset perustaidot, tasapaino, liikkumistaidot, välineenkäsittelytaidot, hienomotoriset taidot*
- Ruokaan liittyvä osaaminen: ruoka- ja tapakulttuuri, kohtuullinen kuluttaminen*
- Hyvinvointi ja terveys: kaveruus ja toisen huomioon ottaminen, nukkuminen ja liikkumisen määrä, hygienia*
- Turvallisuus: turvallisuus oppimisympäristöissä, kiusaaminen, lähiliikenne, tieto- ja viestintäteknologia*

Miten toteuttaisitte tätä oppimiskokonaisuutta omassa lähiluonnossa?